25° SPORTELLO: BILANCIO DELLE COMPETENZE

All'articolo 2, D.Lgs. n. 13/2013, al comma e) si **definisce la competenza** come "comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale "

Cenni storici:

ANNI 70 --- nasce il concetto di COMPETENZA nella psicologia del lavoro

ANNI 80 --- l'approccio per competenze si dimostra strumento generatore di valore

ANNI 90 --- le aziende italiane adottano in misura crescente modelli di valutazione delle competenze

ANNI 2000 --- dalla performance alle competenze – sistema premiante allineato alle competenze "da pagare il passato a pagare il futuro"

Il bilancio delle competenze è un intervento che nasce come traduzione applicativa di strumenti inerenti **lo sviluppo delle risorse umane e la competenza professionale e personale.**

L'attività di bilancio di competenze indica una consulenza orientativa che riguarda l'area di gestione delle risorse umane.

Si tratta di una modalità educativa e non diagnostica di intervento con la finalità di incrementare il processo continuo di sviluppo del soggetto e portarlo a un maggior livello di consapevolezza, in particolar modo in relazione all'ambito vocazionale.

L'attività di bilancio risulta centrata sull'individuo, nel quale si cerca di promuovere la mobilitazione delle risorse e delle energie attraverso un **percorso** finalizzato alla consapevolezza perché il soggetto possa gestire autonomamente e responsabilmente le scelte relative al proprio percorso professionale.

Soggetti erogatori bilancio competenze: Career Coach; Consulenti del Lavoro; Psicologi del Lavoro; Figure HR in azienda, come HR specialist, HR Generalist, Trainer.

Nel Coworking AIRU i nostri esperti potranno essere d'aiuto nella mappatura ed al conseguente bilancio delle competenze, fornendo indicazioni sul tipo di competenze possedute, che possono essere soft, hard, calde, fredde, di processo, trasversali, di ruolo, di settore; una volta individuate queste competenze crearne un bilancio, al fine del miglioramento, di arrivare al proprio potenziale, con consapevolezza e tramite autodeterminazione.